

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT  
INTERAKTIF DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI APROKSIMASI KESALAHAN DI KELAS X  
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH  
RINITA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*  
INTERAKTIF DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI APROKSIMASI KESALAHAN DI KELAS X  
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2016/2017

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
RINITA  
NIM: 1201250898

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinita

NIM : 1201250898

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Rinita

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan  
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran  
Matematika Materi Aproximasi Kesalahan Di Kelas X  
SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2016/2017

Ditulis oleh : Rinita  
NIM : 1201250898  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016  
Pembimbing

  
**Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd**  
NIP.195710311980032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
**Analisa Fitria, S.Pd., M.Si**  
NIP.198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Matematika Materi Aproximasi Kesalahan Di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017, ditulis oleh Rinita, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Januari 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (83,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Rinita.** 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Aproksimasi Kesalahan Di Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd

**Kata Kunci:** Efektivitas, Powerpoint Interaktif, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta apakah media powerpoint Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Efektif digunakan pada materi Aproksimasi Kesalahan di kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Multi Media di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah 33 siswa dan seluruh populasi tersebut diambil sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Non Probability sampling* jenis *sampling Jenuh*. Data nilai tes akhir (*Posttest*) sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan Media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD pada materi aproksimasi kesalahan di kelas X Multi Media (MM) SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin terdapat sebanyak 26 peserta didik yang mendapatkan nilai  $> KKM$  dengan persentasi ketuntasan sebesar 78,9% sehingga dapat disimpulkan media *Powerpoint* Interaktif dan LKPD efektif digunakan dalam pembelajaran.

## KATA PERSEMBAHAN

### *Karya ini kupersembahkan untuk:*

*Ayah (Alm. Abdul Sani) dan Ibu (Alm. Norhayati) tercinta yang telah mendo'akanku dengan untaian do'a tiada henti, menyayangiku, mendukungku, menasehatiku serta menyemangatiku. Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat sehingga dapat menjadi perantara untuk Ayah dan Ibu menuju surga . Maaf karna persembahan ini sedikit terlambat hingga membuat kita bahagia bersama tapi dalam dunia yang berbeda semoga karya kecilku ini mampu mebuat kalian bahagia di sana.*

*Seluruh keluarga besar: Bibi( Sumayah), Kakak (Indria Hartati, Rahmah, S.HI., Supiannoor, Fatimah), terimakasih untuk semua nasehat, dukungan dan do'a yang telah diberikan selama ini.*

*Sahabat-sahabatku: Ihya Surati, Siti Ammunaidah, Siti Rahayu, terimakasih untuk semua bantuan, dukungan, nasehat, motivasi, serta do'a yang telah diberikan.*

*Teman-teman PMTK A 2012, khususnya Hardiati Rizki Amelia dan Cut Misni, terimakasih untuk semua bantuan, dukungan, nasehat, motivasi, serta do'a yang telah diberikan*

*Teman-teman yang ada di Kampus Hijau IAIN Antasari Banjarmasin, terimakasih juga atas semua dukungan dan do'anya.*



## **MOTTO**

***“MAN JADDA WAJADA”***



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman..

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA., selaku Rektor IAIN Antaari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah dan guru Matematika dan dewan guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin serta staf tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	11
1. Definisi Operasional .....	11
2. Lingkup Pembahasan .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian .....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	17
1. Pengertian Belajar Matematika .....	17
2. Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	19
B. Efektivitas Pembelajaran .....	19
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Pengertian Efektivitas .....	20
3. Pengertian Pembelajaran Efektif .....	21
4. Aspek-aspek Kunci Pembelajaran Efektif .....	22
C. Efektivitas Penggunaan Media.....	23
D. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	26
1. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	26
2. Langkah-langkah Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	26
E. Media <i>Powerpoint</i> Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik .....	27

1. Pengertian Media Pembelajaran .....	27
2. Media <i>Powerpoint</i> Interaktif .....	31
3. Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) .....	44
F. Tentang Sekolah Menengah Kejuruan.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
1. Populasi Penelitian.....	49
2. Sampel Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data .....	50
1. Data .....	50
2. Sumber Data .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi .....	51
2. Wawancara .....	51
3. Dokumentasi .....	52
4. Tes.....	52
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	53
2. Pengujian Instrumen Tes .....	55
3. Hasil Uji Coba Tes.....	58
F. Desain Pengukuran.....	59
G. Teknik Analisis Data .....	60
1. Rata-rata .....	60
2. Persentasi Efektivitas .....	60
H. Prosedur Penelitian.....	61
1. Tahap Pendahuluan .....	61
2. Tahap Persiapan.....	61
3. Tahap Pelaksanaan.....	62
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	63
2. Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha di SMK Muhammadiyah Banjarmasin .....	64
3. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	64
4. Jadwal Belajar.....	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X MM .....	65
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas X MM .....	66
1. Pertemuan Pertama .....	66

2. Pertemuan Kedua .....	69
D. Distribusi Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir .....	72
E. Hasil Tes Peserta Didik.....	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.2 Distribusi Instrumen Penelitian.....	54
3.3 Pedoman Penskoran .....	54
3.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen .....	58
3.5 Interpretasi Ketuntasan berdasarkan KKM .....	60
3.6 Persentasi Efektifitas .....	61
4.1 Daftar Banyak Siswa.....	64
4.2 Daftar Formasi Kelas.....	64
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X MM.....	65
4.4 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	72
4.5 Deskripsi Hasil Tes Siswa .....	73
4.6 Interpretasi Ketuntasan berdasarkan KKM .....	73
4.7 Persentasi Efektif .....	74



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>GAMBAR</b>	<b>Hal</b>
4.1      Aktivitas Siswa melengkapi Jawaban soal pada LKPD .....	75
4.2      Aktivitas Siswa memperbaiki jawabannya masing- masing. ....	76
4.3      Aktivitas Siswa melengkapi Jawaban soal pada LKPD .....	78
4.4      Aktivitas siswa menjawab soal latihan bersama teman sebangkunya .....	79
4.5      Aktivitas peserta didik menuliskan jawabannya dipapan tulis. ....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
1. Daftar Terjemah.....	82
2. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I .....	83
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I.....	84
4. Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II .....	88
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II.....	89
6. Data Hasil Uji coba Instrumen Penelitian Perangkat I .....	93
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Peneltian Perangkat II .....	94
8. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Instrumen I .....	95
9. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Instrumen II.....	100
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 .....	105
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	118
12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	126
13. Uraian Materi.....	142
14. Soal Instrumen Penelitian.....	150
15. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian .....	151
16. Hasil Belajar Matematika siswa .....	155
17. Perhitungan Efektivitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif dan LKPD..	156
18. Pedoman Wawancara .....	157
19. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	159
20. Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan .....	160
21. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	161
22. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	162
23. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar .....	163
24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	164
25. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan .....	166
26. Surat Keterangan Selesai Riset dari SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	167
27. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	168

28.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	169
29.	Biodata Penulis .....	170